

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт уха,
горла, носа и речи» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
(ФГБУ «СПб НИИ ЛОР» Минздрава России)**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

ФГБУ «СПб НИИ ЛОР» Минздрава России

академик РАН



Ю.К. Янов

«20»

марта

20 18 г.

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования
федерального государственного бюджетного учреждения
«Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт уха,
горла, носа и речи» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
(ФГБУ «СПб НИИ ЛОР» Минздрава России)
за 2017 год**

Санкт-Петербург – 2018

Содержание:

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
 - 1.1. Общие сведения о научной организации
 - 1.2. Образовательная деятельность
 - 1.3. Научно-исследовательская деятельность
 - 1.4. Кадровое обеспечение
 - 1.5. Материально-техническое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение
 - 1.6. Взаимодействие с образовательными и медицинскими организациями.
2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФГБУ «СПб НИИ ЛОР» Минздрава России.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1.1. Общие сведения о научной организации.

Полное наименование научной организации:	федеральное государственное бюджетное учреждение «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт уха, горла, носа и речи» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Сокращенное наименование научной организации:	ФГБУ «СПб НИИ ЛОР» Минздрава России.
Организационно-правовая форма:	государственная
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН):	7809016254
Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц:	1027810338490.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 0682 от 26.03.2013 г. (серия 90Л01 № 0000729), бессрочная, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Приложение 1.3.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2140 от 26.07.2016 г. (серия 90А01 № 0002266) до 26.07.2022 г., выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Приложение 1.
Местонахождение (юридический адрес):	Юридический и почтовый адрес: 198013, Российская Федерация, г. Санкт-Петербург, ул. Бронницкая, д. 9. Контактная информация: (812)316-22-56, (812)316-54-29. Факс: (812)316-79-11, (812)316-54-29. E-mail: 3162256@mail.ru, 3165429@mail.ru. Адрес WWW-сервера: www.lornii.ru.

Цели института:

- инновационная научная деятельность и внедрение ее результатов в практическое здравоохранение и образование;
- высококачественное образование российского врача - оториноларинголога; врача – сурдолога-оториноларинголога;
- высокоэффективная специализированная лечебная помощь гражданам Российской Федерации.
- формирование высокой нравственности, духовности и мотивации российского врача.

Общие задачи:

1. Интеграция науки, образования, инновационной и клинической деятельности; формирование кластеров научно-исследовательской деятельности в соответствии с актуальными потребностями образования, особенностями региональной системы здравоохранения; сохранение и развитие научных медицинских школ института; развитие научного кадрового потенциала.
2. Подготовка кадров по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры; повышение качества образовательного процесса и актуализация содержания образования; разработка и внедрение новых образовательных программ на основе интеграции достижений науки, передовых образовательных технологий и клинической практики; совершенствование и обновление технологий образовательной деятельности, инновационной инфраструктуры с широким применением современных информационно-коммуникационных технологий.
3. Развитие клинической деятельности, модернизация существующей учебно-научно-клинической базы, обеспечивающей развитие образовательной, научной и лечебной деятельности; дальнейшее развитие специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи и обеспечение статуса института, как центра трансляционной медицины в России).

Историческая справка

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт уха, горла, носа и речи» Министерства здравоохранения Российской Федерации является научно-исследовательской организацией.

История учреждения началась в 1879 году, когда был создан Отдел попечения о раненых и больных воинах, получивших увечья во время русско-турецкой войны. В 1880 году Отдел был переименован в Александровскую общину сестер Красного Креста. Великая княгиня Александра Иосифовна приняла Общину под свое покровительство. В Уставе говорилось, что *"Община имеет целью христианское служение страждущим, подготовлением сестер для подаяния помощи больным и раненым в военное время - в госпиталях, войсковых лазаретах и на перевязочных пунктах, а в мирное - уход за*

больными в госпиталях, больницах, лечебницах и в частных домах". В 1882 году Александровская община разместилась в доме на Бронницкой 9.

С 1884 года вплоть до 1912 года проводилось строительство новых зданий и реконструкция старых. Строительством занимался архитектор Д.Д. Зайцев, получивший в 1902 году звание академика архитектуры.

В интерьерах института сохранены основные архитектурные шедевры, находящиеся под охраной ГИОПа: домовая церковь, кафельные печи, старинная керамическая плитка полов, многочисленные изразцовые печи, кованые решетки лестниц.

После событий 1917 года, потрясших Россию, Александровская Община сестер Красного Креста распалась, но дом на Бронницкой 9 пустовал недолго. В 1930 году здесь обосновался научно-практический институт по болезням уха, горла, носа и речи. И вот уже почти 75 лет он является ведущим учреждением страны. У истоков его создания стоял корифей российской медицины академик В.И.Воячек. Перед институтом были поставлены задачи по научно-практической разработке вопросов этиологии, патогенеза, клиники, лечения и профилактики тугоухости и глухоты, расстройств речи и голоса, а также профпатологии ЛОР-органов - задачи, которые не потеряли своей актуальности и сегодня. Великая Отечественная война и блокада Ленинграда - особый период в жизни института. На его базе был развернут госпиталь для лечения раненых бойцов и жителей города, страдающих дистрофией.

Сейчас трудно поверить, что в таких трудных условиях велись регулярные заседания Ученого совета, велись занятия со студентами и медицинским персоналом, была проведена научно-практическая конференция. Эти люди, которые работали в институте все 900 блокадных дней и ночей, оказались достойными тех, кто принципы любви и милосердия пронес через годы служения в Общине сестер Красного Креста. Принцип служения людям лежит в основе каждого лечебного учреждения и все, что есть лучшего в науке, практике, современных медицинских технологиях используется в работе НИИ уха, горла, носа и речи - ярком представителе Петербургской школы оториноларингологов.

Структура ФГБУ «СПб НИИ ЛОР» Минздрава России.

1. Директор ФГБУ «СПб НИИ ЛОР» Минздрава России: Янов Юрий Константинович, заслуженный врач России, академик РАН, телефон: (812) 316-22-56.
2. Заместитель директора по научно-координационной работе: Рязанцев Сергей Валентинович, д.м.н., профессор, телефон: (812) 316-28-52.
3. Заместитель директора по клинической работе: Коноплев Олег Иванович, д.м.н., профессор, телефон: (812) 316-25-05.
4. Ученый секретарь: Мальцева Галина Семеновна, д.м.н., телефон: (812) 316-28-52.
5. Заведующий организационно-методическим отделом: Фанта Иван Васильевич, к.м.н., телефон: (812) 316-54-29.

6. Заведующий учебным отделом: Фанта Иван Васильевич, к.м.н., телефон: (812) 316-54-29.

Непосредственное управление ФГБУ «СПб НИИ ЛОР» Минздрава России осуществляет директор.

Директор назначается Министерством здравоохранения Российской Федерации.

Распределение обязанностей между заведующими подразделениями и другими руководящими работниками устанавливает директор института приказом, который доводится до сведения всего коллектива.

Все структурные подразделения учреждения не являются юридическими лицами и осуществляют свою деятельность на основании положений и иных локальных актах ФГБУ «СПб НИИ ЛОР», утверждаемых директором.

В институте функционирует выборный представительный орган – Ученый совет. Срок полномочий Ученого совета – 1 год. Число членов совета – 17 человек. В состав Ученого совета входят директор, заместитель директора по научно-координационной работе, ученый секретарь учреждения, руководители и ведущие сотрудники научных отделов и лабораторий. Председателем Ученого совета является директор учреждения. Ученый совет является одним из органов управления институтом и рассматривает вопросы научной, образовательной, медицинской, финансово-экономической, кадровой и хозяйственной деятельности института. Ученый совет действует на основании положения, утверждаемого директором института.

Для организации и управления учебным процессом в Учреждении работает специальное структурное подразделение – учебный отдел, действующий на основании Положения. Заведующий отделом назначается приказом директора. Сотрудники отдела осуществляют планирование учебного процесса по всем специальностям и формам обучения, контролируют ход выполнения графика прохождения учебных дисциплин обучающимися, организуют проведение экзаменационных сессий и выпускных экзаменов, учебных практик.

В институте действует диссертационный совет: Д 208.091.01 утвержден в Санкт-Петербургском научно-исследовательском институте уха, горла, носа и речи Приказом ВАК Министерства образования Российской Федерации от 09.12.2015 г. № 1522/НК. Диссертационному совету разрешено принимать к защите диссертации по научной специальности 14.01.03 - Болезни уха, горла и носа

В ФГБУ «СПб НИИ ЛОР» Минздрава России также функционирует профсоюзная организация сотрудников. Охват членства в профсоюзе составляет 58% от общего количества сотрудников.

Структура федерального государственного бюджетного учреждения «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт уха, горла, носа и речи» Министерства здравоохранения Российской Федерации представлена в приложении № 1.

1.2. Образовательная деятельность.

В Институте реализуются:

- основные профессиональные образовательные программы высшего образования: программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.58 «Оториноларингология» и специальности 31.08.64 «Сурдология-оториноларингология», программы подготовки научно-педагогических кадров аспирантуре по направлению 31.06.01 «Клиническая медицина»;

- программы дополнительного профессионального образования.

Реализация основных профессиональных образовательных программ высшего образования, построена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

ФГБУ «СПб НИИ ЛОР» Минздрава России имеет в наличии собственную клиническую базу, научно-исследовательские и лабораторные подразделения, охватывающие все разделы специальности. В институте имеются все необходимые условия для полноценной подготовки лечебных и научно-педагогических кадров.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования программа подготовки научно-педагогических кадров аспирантуре по направлению 31.06.01 «Клиническая медицина» реализуется в Институте в целях создания аспирантам условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы на соискание ученой степени кандидата наук.

Структура программы аспирантуры:

1. Общая характеристика программы.
2. Учебный план.
3. Календарный учебный график.
4. Рабочая программа дисциплин.
5. Программа НИР и практик.
6. Фонд оценочных средств.
7. Методические материалы.
8. Программа ГИА.

В Институте для аспирантов предусмотрена подготовка по прикладным основам современной медицины, планированию и анализу результатов научно-исследовательской работы.

Научно-исследовательская работа аспирантов проходит под руководством научных руководителей, в основном докторов медицинских наук, профессоров в лабораториях, специализированных кабинетах, виварии института.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования ординатуры по специальностям «Оториноларингология» и «Сурдология-

оториноларингология» реализуется в Институте в целях формирования универсальных и профессиональных компетенций, приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений и навыков, а также квалификации, позволяющей занимать определенные должности медицинских работников.

Структура программы ординатуры:

1. Общая характеристика программы ординатуры.
2. Учебный план.
3. Календарный учебный график.
4. Рабочие программы дисциплин (модулей).
5. Программы практик.
6. Оценочные средства.
7. Методические материалы.
8. Программа ГИА.

Практическая подготовка ординаторов занимает ведущее место в обучении ординаторов. Практика ординаторов осуществляется на базе собственной клиники Института общей емкостью 205 коек.

При реализации образовательной деятельности по программам ординатуры и аспирантуры Институт обеспечивает:

1. Проведение учебных занятий по дисциплинам (модулям) в форме лекций, семинаров, практических занятий, консультаций.
2. Проведение практик.
3. Проведение контроля качества в освоении программ посредством:
 - текущего контроля успеваемости;
 - промежуточной аттестации;
 - итоговой (государственной) аттестации.

Подготовка обучающихся ведется с использованием компьютерной и мультимедийной техники. Клинические подразделения института оснащены современным диагностическим и лечебным оборудованием. Подготовленные в институте специалисты неизменно пользуются спросом в учреждениях практического здравоохранения, научно-исследовательских институтах и образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

Институт активно привлекает ординаторов и аспирантов к научно-исследовательской работе. Ординаторы и аспиранты принимают участие в ежегодной конференции молодых ученых. С результатами своей научно-исследовательской деятельности ординаторы и аспиранты выступают на ежегодном международном форуме оториноларингологов России. По материалам конференции и форума ежегодно издаются сборники научных трудов.

Численность обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации, прием и выпуск.

	Код специальности, направления подготовки	Принято в 2017 г.	Выпуск в 2017 г.	Численность на 31.12.2017 г.	Из графы 5 обучающихся	
					за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг
1	2	3	4	5	6	7
Программа аспирантуры						
Клиническая медицина	31.06.01	2	1	6	6	0
Программы ординатуры						
Оториноларингология	31.08.58	8	6	17	10	7
Сурдология-оториноларингология	31.08.64	1	2	2	2	0

Образовательная деятельность Института отражается на страницах сети Интернет, где на официальном сайте института (www.lornii.ru) в разделе «Образование» размещены информация об Институте, правила приема и порядок зачисления в ординатуру и аспирантуру, документы регламентирующие образовательную деятельность в Институте.

Обучение по программам дополнительного профессионального образования по следующим темам:

№ пп	Наименование программы
	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА
1.	Первичная специализация по сурдологии-оториноларингологии
	ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ
2.	Курс повышения квалификации "Анестезиология в оториноларингологии"
3.	Курс повышения квалификации "Анестезиология в оториноларингологии"
4.	Курс повышения квалификации "Импедансометрия" и «Аудиологический скрининг новорожденных»
5.	Курс повышения квалификации «Аудиологический скрининг новорожденных»
6.	Курс повышения квалификации "Лазеротерапия"
7.	Курс повышения квалификации "Микрохирургия носа"
8.	Курс повышения квалификации «Аденотомия, тонзиллотомия»
9.	Курс повышения квалификации «Методика видеостробоскопии»
10.	Курс повышения квалификации «Реконструктивная хирургия гортани»
11.	Курс повышения квалификации «Реконструктивная хирургия уха»
12.	Курс повышения квалификации «Реконструктивная хирургии уха»
13.	Курс повышения квалификации рентгенлаборантов «Р-укладка в оториноларингологии»
14.	Курс повышения квалификации рентгенлаборантов «Р-укладка в оториноларингологии»

15.	Курс повышения квалификации «Сурдология-оториноларингология»
16.	Курс повышения квалификации «Сурдология-оториноларингология»
17.	Курс повышения квалификации лаборанта-аудиометриста
18.	Курс повышения квалификации «Сурдопедагогика»
19.	Курс повышения квалификации «Логопедия»
20.	Курс повышения квалификации «Логопедия»
21.	Курс повышения квалификации врача-физиотерапевта по лечению ЛОР-патологии
22.	Курс повышения квалификации врача-физиотерапевта по лечению ЛОР-патологии
23.	Курс повышения квалификации медсестер физиотерапевтического кабинета по лечению ЛОР - патологии
24.	Курс усовершенствования на рабочем месте «Рентгенология в оториноларингологии»
25.	Курс повышения квалификации «Рентгенология в оториноларингологии»
26.	Курс повышения квалификации «Общая оториноларингология»
27.	Курс повышения квалификации «Общая оториноларингология»
28.	Курс повышения квалификации «Фониатрия»
29.	Курс повышения квалификации «Фонопедия»
30.	Курс повышения квалификации «Отоневрология»
31.	Курс повышения квалификации врача сурдолога-оториноларинголога по реабилитации пациентов после кохлеарной имплантации
32.	Курс повышения квалификации сурдопедагога по реабилитации пациентов после кохлеарной имплантации
33.	Курс повышения квалификации логопеда по реабилитации пациентов после кохлеарной имплантации
34.	Курс повышения квалификации «Отоларингологические, фонопедические и физиотерапевтические основы нейромышечной электрофонопедической стимуляции»
35.	Курс повышения квалификации «Отоларингологические, фонопедические и физические основы акустического анализа голоса»

Дополнительные профессиональные программы разрабатываются организационно-методическим отделом и учебным отделом, совместно с подразделениями Института и утверждаются на Ученом совете. Пересмотр ДПП осуществляется с учетом изменений государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов и квалификационных требований.

Обучение по дополнительным профессиональным программам в Институте осуществляется полностью в форме стажировки на рабочем месте. Нормативный срок освоения дополнительных профессиональных программ от 72 часов до 576 часов.

В течение обучения слушатели знакомятся с работой клинических и параклинических отделений Института, участвуют в клинических разборах больных во время обхода отделения и в консультативных приемах.

Освоение дополнительных профессиональных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся.

Численность обучающихся, освоивших программы дополнительного профессионального образования в 2017 году: всего - **87** человек, из них по следующим программам:

- первичная специализация по сурдологии-оториноларингологии – **5** чел.;
- курс повышения квалификации «Логопедия» – **17** чел.;
- курс повышения квалификации «Фониатрия» – **12** чел.;
- курс повышения квалификации «Сурдологии-оториноларингология» – **7** чел.;

- курс повышения квалификации «Фонопедия» – 7 чел.;
- курс повышения квалификации «Микрохирургия носа» – 2 чел.;
- курс повышения квалификации «Общая оториноларингология» – 16 чел.;
- курс повышения квалификации «Импедансометрия. Аудиологический скрининг новорожденных» – 6 чел.
- курс повышения квалификации «Реконструктивная хирургия гортани» – 5 чел.;
- курс повышения квалификации «Сурдопедагогика» - 1 чел.
- курс повышения квалификации «Реконструктивная хирургия уха» – 4 чел.;
- курс повышения квалификации «Лаборант-аудиометрист» – 2 чел.;
- курс повышения квалификации логопедов после кохлеарной имплантации – 1 чел.
- курс повышения квалификации сурдолога-оториноларинголога после кохлеарной имплантации – 2 чел.

После окончания обучения, по курсу повышения квалификации, желающие могут подать заявление и документы для сдачи сертификационного экзамена согласно приказу Минздрава России от 29.11.2012 г. № 982н «Об утверждении условия порядка выдачи сертификата специалистом медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста». Для организации и проведения сертификационного экзамена создаются экзаменационная и апелляционная комиссии, в состав которых включаются ведущие специалисты Института.

За 2017 год на базе Института сдали экзамен на сертификат специалиста: по специальности «Оториноларингология» - 21 чел., по специальности «Сурдология-оториноларингология» - 14 чел.,

1.3. Научно-исследовательская деятельность.

В ФГБУ «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт уха, горла, носа и речи» Министерства здравоохранения Российской Федерации проводятся прикладные исследования в соответствии с Государственным заданием МЗ РФ.

Основными научными направлениями ФГБУ «Санкт-Петербургского научно-исследовательского института уха, горла, носа и речи» Министерства здравоохранения Российской Федерации (согласно Уставу ФГБУ «СПб НИИ ЛОР» Минздрава России) являются:

- развитие научной и научно-технической деятельности в сфере физиологии и патологии органа слуха, вестибулярного аппарата и верхних дыхательных путей, сурдологии, фонологии у взрослых и детей;
- повышение эффективности оказания специализированной оторинологической медицинской помощи;

- подготовка высококвалифицированных научных работников для указанной научной деятельности.

В 2017 году по Государственному заданию в течение трех лет выполнено, закончено и сдано 8 прикладных тем НИР:

1. Реабилитация больных с периферической вестибулярной дисфункцией.

По этой теме изучено функционирование вестибулярной системы у больных с болезнью Меньера, вестибулярным нейронитом, перилимфатической фистулой, различными формами лабиринтитов, лабиринтопатий и вестибулопатий (в том числе, каналолитиазом или купулолитиазом). Проанализированы результаты вестибулометрии у пациентов до и после оперативных вмешательств с использованием кохлеарных имплантов и других имплантируемых слуховых аппаратов, слухоулучшающих операций. Уточнены показания к назначению реабилитационных и репозиционных мероприятий при поражении вестибулярного аппарата.

2. Разработка методов ранней диагностики рака гортани.

Ранняя диагностика рака гортани остается одной из сложных задач оториноларингологии. Диагностические ошибки на догоспитальном этапе продолжают составлять 30-35%, а у госпитализированных пациентов - до 35%. Таким образом, рак *in situ* выявляется только в 2,3 – 6% случаев, 1 стадия процесса – 23,9%, а III-IV стадия заболевания составляет 55-60% от первично выявленных опухолей гортани. Самым частым симптомом рака гортани является нарушение голосовой функции, что требует тщательного исследования гортани пациента оториноларингологом. Разработано комплексное использование видеоэндоскопии, аутофлюоресцентной эндоскопии гортани, акустического анализа голоса с последующим патоморфологическим исследованием, что позволяет диагностировать самые ранние стадии онкологического процесса. Ранняя диагностика рака гортани позволяет выполнить органосохраняющие операции, тем самым сохранять качество жизни пациента и его профессиональную пригодность, а также снизить вероятность инвалидизации.

3. Современные методы оценки влияния хирургического и фармакологического воздействия на слизистую оболочку верхних дыхательных путей.

На основе прижизненной телевизионной биомикроскопии создан метод объективной оценки двигательной активности ресничек эпителия верхних дыхательных путей и слуховой трубы. Оценка произведена путем определения интегрального критерия активности мукоцилярного транспорта и специально разработанной системы математической обработки скорости движения ресничек. Данный метод позволит достоверно проанализировать и сравнить инвазивность воздействия лекарственных препаратов и различных методов хирургического и полухирургического лечения (балонная синусопластика, лазерное воздействие, ультрозвуковые воздействия и т.д.) на слизистую оболочку верхних путей.

4. Эндоназальное и эндауральное хирургическое лечение патологии основания черепа.

Разработаны местные васкуляризированные лоскуты в трансназальной пластике ликворных свищей. В целях повышения эффективности лечения больных с остеомами околоносовых пазух будет разработан метод органосохраняющего удаления данных доброкачественных опухолей. Разработаны новые способы удаления юношеских ангиофибром основания черепа. Будет разработан новый способ хирургического лечения параганглиомы височной кости с предварительным проведением эмбализации опухоли и без нее. Создание альтернативной консервативной методики удаления полипов из клеток решетчатого лабиринта.

5. Расширение показаний и оптимизация хирургических подходов к проведению слуховой имплантации.

Согласно проведенной работы разработаны щадящие хирургические методики слуховой имплантации особой группы пациентов с аномалиями развития среднего и внутреннего уха, оссификацией и отосклерозом. Изучено влияние слуховой имплантации на слуховую и вестибулярную функцию внутреннего уха. Разработан способ установки катушки активного импланта среднего уха у пациентов с отосклерозом. Разработан алгоритм выбора типа слухового импланта у больных с различными формами тугоухости. Оптимизация хирургических подходов при проведении слуховой имплантации позволит повысить эффективность имплантации у пациентов с ограниченными возможностями по слуху, улучшить разборчивость речи, снизить риск негативного влияния оперативного вмешательства на остаточный слух пациентов и развития сенсоневрального компонента тугоухости, уменьшить негативное влияние на вестибулярную функцию имплантированных пациентов. Разработка хирургических методик у пациентов с аномалиями развития среднего и внутреннего уха, отосклерозом, оссификацией спирального канала улитки позволит расширить показания к проведению слуховой имплантации у данной категории больных. Разработка способа установки катушки активного импланта среднего уха у пациентов с отосклерозом позволит предупредить развитие глухоты в послеоперационном периоде. Углубленное вестибулологическое исследование пациентов до и после имплантации позволит правильно выбирать сторону имплантации для предупреждения послеоперационной вестибулопатии у пациентов.

6. Оптимизация настройки речевого процессора кохлеарного импланта и оценка эффективности слухоречевой реабилитации после кохлеарной имплантации у взрослых и детей.

Настройки речевого процессора позволяет с большей точностью настроить процессор у пациентов дошкольного возраста (до 3х лет) и у пациентов с аномалиями развития, после перенесенного менингита или сложной структурой дефекта. Впервые будет разработана и внедрена нейросетевая оптимизация параметров речевого процессора. Впервые была использована экспертная система, упрощающая процедуру настройки речевого процессора. Проанализированы данные обследования 100 пациентов, включающие: данные телеметрии

нервного ответа, регистрации стапедиального рефлекса и заранее определенные опытным путем карты настройки. Проведено исследование эффективности слухоречевой реабилитации взрослых на разных этапах после кохлеарной имплантации. Проведено исследование эффективности слухоречевой реабилитации после кохлеарной имплантации взрослых с различной этиологией нейросенсорной тугоухости. Усовершенствованы подходы к настройке процессора КИ у взрослых и детей. Усовершенствованы методы контроля настройки процессора КИ у взрослых и детей.

7. Хирургическое лечение больных хроническим гнойным средним отитом с холестеатомой и высокой степенью тугоухости.

Разработка хирургических доступов на кадаверных височных костях к труднодоступным местам среднего уха с целью полной элиминации холестеатомного процесса. Разработка нового способа вибропластики больным, перенесшим радикальную операцию по поводу холестеатомного процесса в ухе. Разработка способа хирургического лечения больных с аномалие развития среднего уха. Имплантируемые слуховые системы в современной отохирургии. Разработка показаний и противопоказаний к установке имплантируемых систем при различных заболеваниях среднего уха. Разработка новых и оптимизация существующих способов операций по установке импланта среднего уха в зависимости от формы тугоухости и анатомических особенностей среднего уха пациентов. Хирургическое лечение больных с хроническим средним отитом с ретракционными карманами барабанной перепонки. Разработан новый способ хирургического лечения, а также определены показания и противопоказания к хирургическому лечению. Разработаны основы мониторинга лицевого нерва, предотвращающие развитие послеоперационных осложнений.

8. Создание модели речевого процессора кохлеарного импланта.

В настоящее время в России в 95 процентов случаев закупаются зарубежные системы кохлеарной имплантации. Наиболее актуальным представляется разработка и создание модели речевого процессора, совместимого с самой распространенной моделью кохлеарного импланта в России. Речевой процессор – носимое, периодически заменяемое устройство. При создании отечественного речевого процессора возможно уменьшение зависимости от зарубежных партнеров (импортозамещение).

Разработана собственная модель речевого процессора совместимая с зарубежными кохлеарными имплантами. Получены статистические данные об эффективности использования различных речевых процессоров. Созданная модель речевого процессора используется при разработке отечественной системы кохлеарной имплантации.

На основе исследования разборчивости речи у пациентов с различными зарубежными речевыми процессорами позволяет создать рекомендации по выбору наиболее оптимального речевого процессора и использование его в качестве прототипа для создания отечественных речевых процессоров. Совместно с отечественным предприятием ООО "Азимут" планируется наладить промыш-

ленный выпуск отечественных речевых процессоров, предназначенных для замены вышедших из строя зарубежных аналогов.

Показатели публикационной активности в различных системах цитирования:

Система цитирования	Показатели публикационной активности в РИНЦ	Значение показателя за 2017 г.
РИНЦ	• Количество публикаций • Количество цитирований • Индекс Хирша	66 291 180
Scopus	• Количество публикаций • Количество цитирований • Индекс Хирша	3 0 28
Web of Science	• Количество публикаций • Количество цитирований • Индекс Хирша	0 0 12

В 2017 г. аспирантами и соискателями Института были защищены 1 докторская и 5 кандидатских диссертаций.

Сотрудниками Института по результатам НИР в 2017 г. было создано 5 научно-методических документов (учебные пособия и методические рекомендации). В 2017 г. созданные результаты интеллектуальной деятельности были внедрены в клиническую практику и образовательный процесс, что было подтверждено актами внедрения.

Патентная работа 2017 год:

I. Получено – 4 патента:

1. Патент № 2616174, приоритет 22.04.2016, «Способ установки импланта среднего уха в сочетании с мониторингом лицевого нерва», авторы: Аникин И.А., Сугарова С.Б., Хамгушкеева Н.Н., Канафьев Д.М., опубликовано 12.04.2017 Бюл. № 11.

2. Патент № 2621948, приоритет 18.07.2016, «Способ устранения атрезии перепончатщ-хрящевого отдела наружного слухового прохода», авторы: Аникин И.А., Еремин С.А., Салихова Г.С., опубликовано 08.06.2017 Бюл. № 16.

3. Патент № 2635470, приоритет 28.12.2016, «Способ хирургической санации холестеатомы пирамиды височной кости с сохранением улитки», авторы: Аникин И.А., Хамгушкеева Н.Н., опубликовано 13.11.2017 Бюл. № 32.

4. Патент № 2635483, приоритет 29.08.2016, «Способ хирургической санации инфралабиринтной-апикальной холестеатомы пирамиды височной кости», авторы: Аникин И.А., Хамгушкеева Н.Н., Бокучава Т.А., опубликовано 13.11.2017 Бюл. № 32.

II. Получено решений о выдаче патентов – 4 решение.

1. Решение по заявке на изобретение № 2016115904, приоритет 22.04.2016, «Способ установки импланта среднего уха в сочетании с мониторингом лице-

вого нерва», авторы: Аникин И.А, Сугарова С.Б., Хамгушкеева Н.Н., Канафьев Д.М., решение о выдаче от 28.02.2017.

2. Решение по заявке на изобретение № 2016129341, приоритет 18.07.2016, «Способ устранения атрезии перепончатщ-хрящевого отдела наружного слухового прохода», авторы: Аникин И.А., Еремин С.А., Салихова Г.С., решение о выдаче от 27.04.2017.

3. Решение по заявке на изобретение № 2016152361, приоритет 28.12.2016, «Способ хирургической санации холестеатомы пирамиды височной кости с сохранением улитки», авторы: Аникин И.А., Хамгушкеева Н.Н., решение о выдаче от 07.09.2017.

4. Решение по заявке на изобретение № 2016135173, приоритет 29.08.2016, «Способ хирургической санации инфралабиринтной-апикальной холестеатомы пирамиды височной кости», авторы: Аникин И.А, Хамгушкеева Н.Н., Бокучава Т.А., решение о выдаче от 14.09.2017.

III. Подано заявок на изобретения – 5.

1. Заявка на изобретение № 2017107393/14 (012855), приоритет 06.03.2017, «Способ диагностики фенестральной формы отосклероза», авторы: Ильин С.Н., Ноздреватых О.В.

2. Заявка на изобретение № 2017109495/14 (0116593), приоритет 21.03.2017, «Способ устранения послеоперационного латерального смещения тимпанальной мембраны», авторы: Аникин И.А., Аникин М.И., Багаутдинов А. А.

3. Заявка на изобретение № 20171311798, приоритет 11.09.2017 «Способ хирургического лечения пациентов с отосклерозом», авторы: Кузовков В.Е., Сугарова С.Б., Лиленко А.С., Скирпичников И.Н.

4. Заявка на изобретение № 2017138365, приоритет 02.11.2017 «Способ устранения атрезии костного отдела наружного слухового прохода», авторы: Аникин И.А, Еремин С.А., Аникин М.И.

5. Заявка на изобретение «Способ тимпанопластики при открытой форме тимпаносклероза», авторы: Чернушевич И.И., Аникин И.А, Агазарян А.Г., Еремин С.А.

Итого: получено 4 патента, получено 4 решения о выдаче патента, подано 5 заявок на изобретения. Действующих патентов - 21 патент.

Сотрудники ФГБУ «СПб НИИ ЛОР» Минздрава России принимают активное участие в работе научно-практических мероприятий различного уровня.

В 2017 г. принято участие в 14 научных мероприятиях, из них в 5 международных.

1. VI Петербургский международный форум оториноларингологов России, г. Санкт-Петербург. 25-27 апреля 2017 г.

2. V междисциплинарный конгресс по заболеваниям головы и шеи с международным участием, Москва. 29-31 мая 2017 г.

3. I Санкт-Петербургский практический курс по отохирургии и слуховой имплантации с международным участием, Санкт-Петербург. 30 июня – 1 июля 2017 г.

4. I Всероссийский межведомственный конгресс с международным участием, Москва. 21-22 сентября 2017 г.

5. Российско-Израильский дискуссионный клуб «Дезринит. Лицом к Лицу», Санкт-Петербург. 11 ноября 2017 г.

6. 64-я научно-практическая конференция молодых ученых оториноларингологов. Санкт-Петербург, 26-27 января 2017 г.

7. XVI Конгресс терапевтов Санкт-Петербурга и Северо-Западного Федерального округа России, Санкт-Петербург. 21-22 марта 2017 г.

8. Межрегиональная стратегическая проектная сессия Заслуженных врачей Российской Федерации по Северо-Западному федеральному округу, Санкт-Петербург. 25-26 мая 2017 г.

9. Ежегодная школа терапевтов Ленинградской области, Санкт-Петербург, г. Зеленогорск. 26-27 мая 2017 г.

10. XI научно-практическая конференция, посвященная памяти профессора Т.В. Сологуб, Санкт-Петербург. 29 сентября 2017 г.

11. Конференция тематической школы Ассоциации терапевтов Санкт-Петербурга, Санкт-Петербург. 3 октября 2017 г.

12. I Конгресс оториноларингологов Северо-Западного федерального округа, г. Светлогорск, Калининградская область. 5-6 октября 2017 г.

13. Научно-практическая конференция «Вестник практической педиатрии», г. Архангельск. 21 октября 2017 г.

14. Экспертный совет «Эмпирическая терапия инфекций верхних дыхательных путей и ЛОР органов с учетом факторов риска резистентной флоры», Москва. 28 октября 2017 г.

На базе института проводятся ежемесячные семинары и Пленарные заседания для оториноларингологов лечебно-профилактических учреждений Санкт-Петербурга и Ленинградской области по результатам научно-исследовательских работ и высоким технологиям в оториноларингологии с участием ЛОР кафедр медицинских ВУЗов Санкт-Петербурга. В 2017 г. научные программы семинаров и заседаний представляли все ЛОР кафедры медицинских ВУЗов Санкт-Петербурга, ВМедА им. С.М. Кирова, НИИ ЛОР.

В 2017 г. проведено 7 пленарных заседаний, 11 семинаров.

В 2017 году под эгидой ФГБУ «СПб НИИ ЛОР» Минздрава России в Государственной Академической Капелле г. Санкт-Петербурга состоялся II Международный музыкальный фестиваль для детей с ограниченными возможностями по слуху «Волшебная симфония», удостоенный премии «Лучший социальный проект 2016». В фестивале принимали участие дети с нарушением слуха из России и других стран, выступив с музыкальными и чтецкими номерами на сцене вместе со звездами.

Цель проекта — продемонстрировать широкой общественности, что любой ребенок с нарушениями слуха может социализироваться в слышащем обществе и вести обычный образ жизни: слышать, говорить, а также проявлять свои вокальные и музыкальные способности. Кроме того, музыкальный фестиваль направлен на творческую реабилитацию детей с ограниченными возможностями по слуху, развитие личности и способности самовыражения его участников. Талантливые дети с ограниченными возможностями по слуху, благодаря кохлеарной имплантации и правильной реабилитации смогли заявить о себе и о том, что их особенность не мешает развитию их творческой личности и музыкальной карьере.

1.4. Кадровое обеспечение

Реализация учебного процесса обеспечивается высококвалифицированными научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научно-педагогической и научно-методической деятельностью.

Численность профессорско-преподавательского состава – 23 человека.

Из числа профессорско-преподавательского состава имеют:

- ученую степень доктора медицинских наук имеют 12 чел.,
- ученую степень кандидата медицинских наук - 8 чел.,
- ученую степень кандидата психологических наук – 1 чел.
- ученую степень доктора философских наук – 1 чел.

Ученое звание профессор имеют 5 человек преподавательского состава.

1.5. Материально-техническое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

ФГБУ «СПб НИИ ЛОР» Минздрава России имеет в оперативном управлении здания общей площадью 6291 кв. метров, в том числе учебно-лабораторную площадь – 443 кв. метров. Обучение проходит в современных учебных помещениях клинической базы.

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, семинарских и практических занятий, а также выполнение научно-исследовательской работы аспирантов, предусмотренных рабочим учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Учебная аудитория (на 14 посадочных мест) и лекционный зал (на 150 посадочных мест) оснащены современной учебной мебелью, мультимедийной техникой с программным обеспечением.

Учебная аудитория оснащена:

1. Противошоковый набор
2. Облучатель бактерицидный
3. Набор стандартных оториноларингологических инструментов и расходных материалов для осмотра и диагностических манипуляций.
4. Трахеотомическая трубка
5. Риноскоп
6. Компьютеры 3-5 шт.
7. Колонки, наушники, DVD
8. Мультимедийный проектор, экран
9. Компьютеры, подключенные к сети Интернет.
10. Музыкальный центр
11. Осветитель налобный
12. Набор инструментов для диагностики и хирургии в оториноларингологии
13. Лупа бинокулярная
14. Негатоскоп

Лекционный зал оснащен современным звуко- и видео оборудованием с программным обеспечением, предназначенным для осуществления образовательного процесса.

Костная лаборатория оборудована:

- микроскоп Leica M-400-E - 1;
- бор-машина PROXXON D4518, Niesbach NG21E - 1;
- отсасыватель медицинский B40 - 1.

Электро-физиологическая лаборатория оборудована:

- система регистрации слуховых вызванных потенциалов головного мозга на базе персонального компьютера и специальной компьютерной приставки - 1;
- система регистрации отоакустической эмиссии - 1;
- тимпанометр/импедансометр - 1.

Вестибулярная лаборатория оборудована:

- система для проведения окулографии и/или нистагмографии (на базе персонального компьютера и специальной компьютерной приставки) - 1;
- кресло вращающее (Барани) - 1;
- очки Frenzel - 1;
- система для компьютерной динамической постурографии - 1;
- комплекс для проверки и тренировки вестибулярного аппарата - 1.

Кабинет объективных методов осмотра уха оборудован:

- микроскоп фирм Carl Zeiss модель OPMI PICO, видеокомплекс, монитор «SONY», отсасыватель хирургический.

Кабинет эндовидеоконтроля оборудован:

- эндоскопический комплекс Karl Storz tele pack, оснащенный видеокамерой, монитором, жестким эндоскопом с углом обзора 0° и 25° , гибкий фиброскоп диаметром 2 мм с углом обзора 00° .

Кабинет объективных методов исследования дыхания и мукоцилиарного транспорта:

Оснащен риноманометром, диагностическим комплексом для регистрации двигательной активности реснитчатого эпителия, цитологических исследований и функциональной морфологии биологических жидкостей.

Смотровой кабинет оборудован:

- аппарат электрохирург. высокочаст. ЭХВЧ-80-02 "ФОТЕК Е80М" в составе;
- видеомонитор;
- видеориноларингоскоп гибкий по CMOS технологии с TFT монитором;
- камера ультрафиол. д/хранения стерил. инструментов УФК-1;
- камера УФ-бактерицидная д/хранения стерил.мед.инструментов КБ-02-"Я"-ФП;
- микроскоп операц.ОРМІ Pico (опер.сис-ма д/отоларингохирургии с принадлежност.);
- микроскоп операц.ОРМІ Pico (опер.сис-ма д/отоларингохирургии с принадлежност.);
- микроскоп операц.ОРМІ Pico (опер.сис-ма д/отоларингохирургии с принадлежност.);
- отсасыватель медицинский В-90 с педалью.

Операционная оборудована:

- аппарат "Сургитрон" в базовой комплектации
- аппарат AUTOCON 50 хирургический высокочастотный
- аппарат лазерн.полупроводн.хирург.с волоконно-оптич.световодами "АЛПХ-01-Диолан"
- аппарат радиохирургический CURIS с принадлежностями
- аппарат электрохирург.высокочаст.ЭХВЧ-80-02 "ФОТЕК Е80М"в составе
- аппарат электрохирург.высокочаст.ЭХВЧ-80-02 "ФОТЕК Е80М"в составе
- блок управления микрохирургич.высокоскорост.мотора с угловым хирург.наконечником
- блок управления микрохирургич.высокоскорост.мотора с угловым хирург.наконечником
- бор-машина
- бормашина для операционной
- держатель ларингоскопа, модель GOETTINGEN, с большим угловым регулированием
- дрель отологическая высокоскоростная Visao
- дрель отологическая высокоскоростная Visao
- измеритель средней мощности лазерного излучения ИСМ Ф2.0
- источник импульсного тока
- консоль универсальная ІРС для управления механизированными хирург.инструментами
- консоль универсальная ІРС для управления механизированными хирург.инструментами
- ларингоскоп операционный 8588 А

- микроскоп операц OPMI SENSERA (операц.сис-ма д/отоларингохирургии с принадлежностями.
- микроскоп операционный OPMI Sensera
- монитор целостности нерва NIM 3.0 (модель Neuro)
- насадка для ЛОР-микрохирургии SGA-E2S
- объектив ахроматический f=300мм
- отсасыватель портативный - 7A23B
- прибор портативный для электро-радиохирургии "СУРГИТРОН ЕМС" в базовой комплект

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

Институт располагает научной библиотекой, организованной в 1930 году. Библиотека является подразделением информационного обеспечения учебного и научно-исследовательского процессов, а также центром формирования и развития электронной информационно-образовательной среды института.

По штатному расписанию в библиотеке 2 ставки библиотечных работников.

Суммарная площадь занимаемых библиотекой помещений (основное и вспомогательное) составляет 72,9 кв.м. Обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале ведется в одном помещении, которое составляет 46,3 кв.м. Вспомогательному помещению отводится 26,6 кв.м.

Суммарный фонд библиотеки на 31.12.2017 г. составил 33350 экз. Из них:

- Книг - 13373 экз.
- Диссертации, авторефераты – 2264 экз.
- Журналы – 21732 экз. (Из них отечественных - 15687 экз., иностранных – 6045 экз.)

Всего записано в библиотеку 340 читателей.

Комплектование библиотеки ведется с учетом профиля учебной и научной работы института. Большую долю в комплектование вносят дары частных лиц. Библиотека выписывает 25 названий журналов. Сокращение отказов на литературу выполняется за счет МБА.

Библиотека автоматизирована. Подключен ИНТЕРНЕТ, в библиотечной программе ИРБИС создается электронный каталог, насчитывающий 7120 записей и объединяющий в себе функции алфавитного, систематического и предметного каталогов, что позволяет обеспечивать многоаспектный поиск информации в фонде библиотеки и существенно сокращает время поиска. Электронный каталог ежедневно пополняется и отражает книги, статьи из журналов, авторефераты, диссертации.

Работа библиотеки обеспечивает учебный процесс в рамках реализации образовательных программ высшего образования (программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программа подготовки в ординатуре).

1.6. Взаимодействие с образовательными и медицинскими организациями.

ФГБУ «СПб НИИ ЛОР» Минздрава России в течение многих лет сотрудничает в плане научно-образовательной деятельности с Северо-Западным государственным медицинским университетом им. И.И. Мечникова, Военно-медицинской академией им. С.М. Кирова.

ФГБУ «СПб НИИ ЛОР» Минздрава России имеет договор о взаимовыгодном сотрудничестве Северо-Западным государственным медицинским университетом им. И.И. Мечникова, на основании которого аспирантам и ординаторам, обучающимся в институте, выделяется место для проживания в общежитии университета.

На базе ФГБУ «СПб НИИ ЛОР» Минздрава России работает городская аттестационная комиссия (раздел оториноларингология) Комитета по здравоохранению Санкт-Петербурга.

Председателем аттестационной комиссии по специальности «Оториноларингология» и «Сурдология-оториноларингология» является директор института, заслуженный врач России, академик РАН, д.м.н., проф. Ю.К. Янов.

В состав экспертной группы в количестве 8 человек входят ведущие специалисты институтов, заведующие ЛОР отделениями практического здравоохранения.

Приказом Министерства здравоохранения РФ от 23 апреля 2013 г. № 240н были утверждены новые порядок и сроки прохождения медицинскими и фармацевтическими работниками аттестации для получения квалификационной категории.

В соответствии с этим Порядком к аттестации не допускаются врачи, не прошедшие усовершенствование по аттестуемой специальности в государственных образовательных учреждениях в течение последних пяти лет.

Специалисты, изъявившие желание получить квалификационную категорию, подают в аттестационную комиссию заявление, заполненный аттестационный лист и отчет о работе за последние три года, утвержденный руководителем организации, в которой работает специалист.

Отчет должен содержать характеристику должностных обязанностей, статистически обработанные показатели собственной работы, перечисление освоенных новых технологий и методов исследования, указания на имеющиеся проблемы, ксерокопии опубликованных работ, список специальной литературы, проанализированной в течение последних 5-ти лет. Отчет должен включать оценку условий труда и разбор сложных клинических случаев.

Предусмотрены правила оценки квалификации врача. Заключение по отчету о профессиональной деятельности аттестуемого должно содержать оценку теоретических знаний и практических навыков специалиста, необходимых для присвоения ему заявляемой квалификационной категории, включая владение современными методами диагностики и лечения, участие в работе научного общества и профессиональной ассоциации, наличие публикаций.

Определен порядок проведения экзамена. Тестовый контроль знаний предусматривает выполнение специалистом тестовых заданий и признается пройденным при условии успешного выполнения не менее 70% общего объема тестовых заданий.

Собеседование затрагивает теоретические и практические вопросы профессиональной деятельности специалиста при условии успешного прохождения им тестового контроля знаний.

По результатам квалификационного экзамена Экспертная группа принимает решение о присвоении или об отказе в присвоении специалисту квалификационной категории.

При получении квалификационной категории оцениваются профессиональная квалификация, компетентность, а также способность выполнять служебные обязанности в соответствии с занимаемой должностью. Квалификация специалиста определяется по трем квалификационным категориям: второй, первой и высшей.

Показатели квалификационной структуры врачей оториноларингологов и сурдологов-оториноларингологов представлены в таблице:

Дата	Присвоена категория				Подтверждена категория				Итого получили			
	Вторая	Первая	Высшая	Всего	Вторая	Первая	Высшая	Всего	Вторая	Первая	Высшая	Всего
Февраль	2	-	1	3	-	1	3	4	2	1	4	7
Май	2	1	8	11	-	2	11	13	2	3	19	24
Октябрь	3	3	3	9	-	1	4	5	3	4	7	14
Декабрь	1	4	5	10	-	1	12	13	1	5	17	23
Итого	8	8	17	33	-	5	30	35	8	13	47	68

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФГБУ «СПб НИИ ЛОР» МИНЗДРАВА РОССИИ.

По основным профессиональным образовательным программам высшего образования.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	25 человек
1.1.1	По очной форме обучения	25 человек
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	7760 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	80 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	1760 единиц
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	30375,4 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	8100,1 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	9,8 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	2,5 тыс. руб.
2.12	Количество лицензионных соглашений	0 единиц
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	0 %

2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	3 человек / 18%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	7 человек / 41%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	10 человек / 59%
2.17	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	1 единиц
2.18	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
3.	Международная деятельность	
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	1 человек / 4%
4.	Финансово-экономическая деятельность	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	2987,0 тыс. руб.
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	796,5 тыс. руб.
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	118,1%
5.	Инфраструктура	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	17,72 кв.м.
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв.м.
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	17,72 кв.м.
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв.м.
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	0,2 единиц
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	96%

5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	22 единиц
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	0%
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	25 человек / 4%

По программам дополнительного профессионального образования.

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	82 человек / 100%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	5 человек / 100%
1.3	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	36 единиц
1.3.1	Программ повышения квалификации	35 единиц
1.3.2	Программ профессиональной переподготовки	1 единиц
1.4	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	9 человек / 100%
1.5	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	4 человек / 44%
1.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек / 89%
1.6.1	Высшая	7 человек / 78%
1.6.2	Первая	1 человек / 11%
1.7	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	49 лет

2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	20069 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	207 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	4552 единиц
2.7	Общий объем НИОКР	30375,4 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	3375,04 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	9,8 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	21 единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	32 единиц
2.13	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	3 чел. / 33%
2.14	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	1 единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	2005,0 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	222,8 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	2005,0 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	5,09 кв. м.

	слушателя, в том числе:	
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м.
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	5,09 кв. м.
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	22 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	0 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 %

Члены рабочей группы:

Заместитель директора по научно-координационной работе, профессор

Ученый секретарь,
д.м.н.

Заведующий учебным отделом,
к.м.н.

Начальник отдела кадров

Главный бухгалтер

 С.В. Рязанцев

 Г.С. Мальцева

 И.В. Фанта

 Н.А. Глейм

 Л.К. Бояршинова

СТРУКТУРА
федерального государственного бюджетного учреждения «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт уха, горла, носа и речи»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

