**Федеральное государственное бюджетное учреждение**
**«Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт уха, горла, носа и речи» Министерства здравоохранения**
**Российской Федерации**
**(ФГБУ «СПб НИИ ЛОР» Минздрава России)**

**«УТВЕРЖДАЮ»**
И.О. Директора
ФГБУ «СПб НИИ ЛОР» Минздрава России
академик РАН
_____Ю.К. Янов
«01» 04 2019 г.

# ОТЧЕТ

**о результатах самообследования**
**федерального государственного бюджетного учреждения**
**«Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт уха, горла, носа и речи» Министерства здравоохранения**
**Российской Федерации**
**(ФГБУ «СПб НИИ ЛОР» Минздрава России)**
**за 2018 год**

Санкт-Петербург – 2019

Содержание:

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
1.1. Общие сведения о научной организации
1.2. Образовательная деятельность
1.3. Научно-исследовательская деятельность
1.4. Кадровое обеспечение
1.5. Материально-техническое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение
1.6. Взаимодействие с образовательными и медицинскими организациями.
2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФГБУ «СПб НИИ ЛОР» Минздрава России.

# 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

## 1.1. Общие сведения о научной организации.

| | |
|---|---|
| **Полное наименование научной организации:** | федеральное государственное бюджетное учреждение «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт уха, горла, носа и речи» Министерства здравоохранения Российской Федерации |
| **Сокращенное наименование научной организации:** | ФГБУ «СПб НИИ ЛОР» Минздрава России. |
| **Организационно-правовая форма:** | государственная |
| **Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН):** | 7809016254 |
| **Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц:** | 1027810338490. |
| **Лицензия на осуществление образовательной деятельности** | № 0682 от 26.03.2013 г. (серия 90Л01 № 0000729), бессрочная, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Приложение 1.3. |
| **Свидетельство о государственной аккредитации** | № 2140 от 26.07.2016 г. (серия 90А01 № 0002266) до 26.07.2022 г., выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Приложение 1. |

**Местонахождение (юридический адрес):**
Юридический и почтовый адрес: 198013, Российская Федерация, г. Санкт-Петербург, ул. Бронницкая, д. 9.
Контактная информация: (812)316-22-56, (812)316-54-29.
Факс: (812)316-79-11, (812)316-54-29.
E-mail: 3162256@mail.ru, 3165429@mail.ru.
Адрес WWW-сервера: www.lornii.ru.

Цели ФГБУ «СПб НИИ ЛОР» Минздрава России:

- инновационная научная деятельность и внедрение ее результатов в практическое здравоохранение и образование;
- высококачественная профессиональная подготовка кадров высшей квалификации;
- формирование высокой нравственности, духовности и мотивации российского врача;
- высокотехнологичная оториноларингологическая лечебная помощь гражданам Российской Федерации.

Общие задачи:

1. Интеграция науки, образования, инновационной и клинической деятельности; формирование кластеров научно-исследовательской деятельности в соответствии с актуальными потребностями образования, особенностями региональной системы здравоохранения; сохранение и развитие научных медицинских школ института; развитие научного кадрового потенциала.
2. Подготовка кадров по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры; повышение качества образовательного процесса и актуализация содержания образования; разработка и внедрение новых образовательных программ на основе интеграции достижений науки, передовых образовательных технологий и клинической практики; совершенствование и обновление технологий образовательной деятельности, инновационной инфраструктуры с широким применением современных информационно-коммуникационных технологий.
3. Развитие клинической деятельности, модернизация существующей учебно-научно-клинической базы, обеспечивающей развитие образовательной, научной и лечебной деятельности; дальнейшее развитие специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи и обеспечение статуса Института, как центра передовой медицины в России).

## Историческая справка

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт уха, горла, носа и речи» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - Институт) является ведущим научно-исследовательским центром по оказанию специализированной помощи.

История Института началась в 1879 году, когда был создан Отдел попечения о раненых и больных воинах, получивших увечья во время русско-турецкой войны. В 1880 году Отдел был переименован в Александровскую общину сестер Красного Креста. Великая княгиня Александра Иосифовна приняла Общину под свое покровительство. В Уставе говорилось, что *"Община имеет целью христианское служение страждущим, подготовлением сестер для подаяния помощи больным и раненым в военное время - в гос-*

*питалях, войсковых лазаретах и на перевязочных пунктах, а в мирное - уход за больными в госпиталях, больницах, лечебницах и в частных домах".* В 1882 году Александровская община разместилась в доме на Бронницкой 9.

С 1884 года вплоть до 1912 года проводилось строительство новых зданий и реконструкция старых. Строительством занимался архитектор Д.Д. Зайцев, получивший в 1902 году звание академика архитектуры.

В интерьерах Института сохранены основные архитектурные шедевры, находящиеся под охраной ГИОПа: домовая церковь, кафельные печи, старинная керамическая плитка полов, многочисленные изразцовые печи, кованые решетки лестниц.

После событий 1917 года, потрясших Россию, Александровская Община сестер Красного Креста распалась, но дом на Бронницкой 9 пустовал недолго. В 1930 году здесь обосновался научно-практический институт по болезням уха, горла, носа и речи. И вот уже почти 75 лет он является ведущим учреждением страны.

У истоков его создания стоял корифей российской медицины академик В.И. Воячек. Перед Институтом были поставлены задачи по научно-практической разработке вопросов этиологии, патогенеза, клиники, лечения и профилактики тугоухости и глухоты, расстройств речи и голоса, а также профпатологии ЛОР-органов - задачи, которые не потеряли своей актуальности и сегодня. Великая Отечественная война и блокада Ленинграда - особый период в жизни Института. На его базе был развернут госпиталь для лечения раненых бойцов и жителей города, страдающих дистрофией.

Сейчас трудно поверить, что в таких трудных условиях велись регулярные заседания Ученого совета, велись занятия со студентами и медицинским персоналом, была проведена научно-практическая конференция. Люди, которые работали в Институте все 900 блокадных дней и ночей, оказались достойными тех, кто принципы любви и милосердия пронес через годы служения в Общине сестер Красного Креста. Этот принцип служения людям лежит в основе каждого лечебного учреждения и все, что есть лучшего в науке, практике, современных медицинских технологиях используется в работе НИИ уха, горла, носа и речи - ярком представителе Петербургской школы оториноларингологов.

## Структура ФГБУ «СПб НИИ ЛОР» Минздрава России.

Непосредственное управление ФГБУ «СПб НИИ ЛОР» Минздрава России осуществляет директор.

Директор назначается Министерством здравоохранения Российской Федерации.

Директор Института назначает на должность и освобождает от должности работников Института; распределяет обязанности между заместителями директора Института, определяет должностные обязанности работников Института в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Все структурные подразделения Института не являются юридическими лицами и осуществляют свою деятельность на основании положений и иных локальных актах, утверждаемых директором.

В Институте функционирует выборный представительный орган – Ученый совет. Срок полномочий Ученого совета – 1 год. Число членов совета – 17 человек. В состав Ученого совета входят директор, заместитель директора по научно-координационной работе, ученый секретарь учреждения, руководители и ведущие сотрудники научных отделов и лабораторий. Председателем Ученого совета является директор Института. Ученый совет является одним из органов управления Института и рассматривает вопросы научной, образовательной, медицинской деятельности. Ученый совет действует на основании положения, утверждаемого директором Института.

Для организации и управления учебным процессом в Институте создано структурное подразделение – учебный отдел, действующий на основании Положения. Заведующий учебным отделом назначается приказом директора Института. Сотрудники отдела осуществляют планирование учебного процесса по всем специальностям и формам обучения, контролируют ход выполнения графика прохождения учебных дисциплин обучающимися, организуют проведение экзаменационных сессий и выпускных экзаменов, учебных практик.

В Институте действует диссертационный совет: Д 208.091.01 утвержден в Санкт-Петербургском научно-исследовательском институте уха, горла, носа и речи Приказом ВАК Министерства образования Российской Федерации от 09.12.2015 г. № 1522/НК. Диссертационному совету разрешено принимать к защите диссертации по научной специальности 14.01.03 - Болезни уха, горла и носа. С 1 ноября 2018 г. приостановлена деятельность диссертационного совета до приведения в соответствие требований ВАК.

В ФГБУ «СПб НИИ ЛОР» Минздрава России также функционирует первичная профсоюзная организация сотрудников. Общий охват профсоюзным членством составил 58% от общего количества сотрудников Института.

Структура Института представлена в приложении № 1.

## 1.2. Образовательная деятельность.

В Институте реализуются:

- основные профессиональные образовательные программы высшего образования: программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.58 «Оториноларингология» и специальности 31.08.64 «Сурдология-оториноларингология», программы подготовки научно-педагогических кадров аспирантуре по направлению 31.06.01 «Клиническая медицина»;
- программы дополнительного профессионального образования.

Реализация основных профессиональных образовательных программ высшего образования, осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

ФГБУ «СПб НИИ ЛОР» Минздрава России располагает собственной клинической базой, научно-исследовательскими и лабораторными подразделениями, охватывающими все разделы специальности. В Институте имеются все необходимые условия для полноценной подготовки лечебных и научно-педагогических кадров.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 31.06.01 «Клиническая медицина», реализуемая в Институте, позволяет аспирантам приобрести необходимые для осуществления профессиональной деятельности знания, умения, навыки, опыт деятельности и подготовится к защите научно-квалификационной работы на соискание ученой степени кандидата наук.

Структура программы аспирантуры:

1. Общая характеристика программы.
2. Учебный план.
3. Календарный учебный график.
4. Рабочая программа дисциплин.
5. Программа НИР и практик.
6. Фонд оценочных средств.
7. Методические материалы.
8. Программа ГИА.

В Институте для аспирантов предусмотрена подготовка по прикладным основам современной медицины, планированию и анализу результатов научно-исследовательской работы.

Научно-исследовательская работа аспирантов проходит под руководством научных руководителей (докторов медицинских наук, профессоров) в лабораториях, специализированных кабинетах, виварии Института.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования ординатуры по специальностям 31.08.58 «Оториноларингология» и 31.08.64 «Сурдология-оториноларингология» реализуется в Институте в целях формирования у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций, приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений и навыков, а также квалификации, позволяющей занимать определенные должности медицинских работников.

Структура программы ординатуры:

1. Общая характеристика программы ординатуры.
2. Учебный план.
3. Календарный учебный график.
4. Рабочие программы дисциплин (модулей).
5. Программы практик.
6. Оценочные средства.
7. Методические материалы.

8. Программа ГИА.

Практическая подготовка ординаторов занимает ведущее место в обучении ординаторов. Практика ординаторов осуществляется на базе собственной клиники Института общей емкостью 205 коек.

При реализации образовательной деятельности по программам ординатуры и аспирантуры Институт обеспечивает:

1. Проведение учебных занятий по дисциплинам (модулям) в форме лекций, семинаров, практических занятий, консультаций.
2. Проведение практик.
3. Проведение контроля качества в освоении программ посредством:

- текущего контроля успеваемости;
- промежуточной аттестации;
- итоговой (государственной) аттестации.

Подготовка обучающихся ведется с использованием компьютерной и мультимедийной техники. Клинические подразделения Института оснащены современным диагностическим и лечебным оборудованием. Подготовленные в Институте специалисты неизменно пользуются спросом в учреждениях практического здравоохранения, научно-исследовательских институтах и образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

Институт активно привлекает ординаторов и аспирантов к научно-исследовательской работе. Ординаторы и аспиранты принимают участие в ежегодной конференции молодых ученых. С результатами своей научно-исследовательской деятельности ординаторы и аспиранты выступают на ежегодном международном форуме оториноларингологов России. По материалам конференции и форума ежегодно издаются сборники научных трудов.

Численность обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации, прием и выпуск:

| | Код специальности, направления подготовки | Принято в 2018 г. | Выпуск в 2018 г. | Численность на 31.12.2018 г. | Из графы 5 обучающихся | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета | по договорам об оказании платных образовательных услуг |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Программа аспирантуры** | | | | | | |
| Клиническая медицина | 31.06.01 | 3 | 0 | 8 | 7 | 1 |
| **Программы ординатуры** | | | | | | |
| Оториноларингология | 31.08.58 | 7 | 9 | 15 | 10 | 5 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Сурдология-оториноларинголо-гия | 31.08.64 | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 |

Сведения об образовательной деятельности размещаются на официальном сайте Института. В разделе «Образование» размещены информация об Институте, правилах приема и порядка зачисления в ординатуру и аспирантуру, документы, регламентирующие образовательную деятельность в Институте.

Обучение по программам дополнительного профессионального образования осуществляется по следующим темам:

| № пп | Наименование программы |
|---|---|
| | **ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА** |
| 1. | Первичная специализация по сурдологии-оториноларингологии |
| | **ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ** |
| 1. | Курс повышения квалификации "Импедансометрия" и «Аудиологический скрининг новорожденных» |
| 2. | Курс повышения квалификации «Аудиологический скрининг новорожденных» |
| 3. | Курс повышения квалификации "Микрохирургия носа" |
| 4. | Курс повышения квалификации «Методика видеостробоскопии» |
| 5. | Курс повышения квалификации «Реконструктивная хирургия уха» |
| 6. | Курс повышения квалификации «Сурдология-оториноларингология» |
| 7. | Курс повышения квалификации лаборанта-аудиометриста |
| 8. | Курс повышения квалификации «Логопедия» |
| 9. | Курс повышения квалификации «Рентгенология в оториноларингологии» |
| 10. | Курс повышения квалификации «Общая оториноларингология» |
| 11. | Курс повышения квалификации «Фониатрия» |
| 12. | Курс повышения квалификации «Фонопедия» |
| 13. | Курс повышения квалификации «Отоневрология» |
| 14. | Курс повышения квалификации сурдопедагога по реабилитации пациентов после кохлеарной имплантации |
| 15. | Курс повышения квалификации логопеда по реабилитации пациентов после кохлеарной имплантации |
| 16. | Курс повышения квалификации «Отоларингологические, фонопедические и физические основы акустического анализа голоса» |

Дополнительные профессиональные программы (далее - ДПП) разрабатываются организационно-методическим отделом и учебным отделом, совместно с подразделениями Института и утверждаются на Ученом совете. Пересмотр ДПП осуществляется с учетом изменений государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов и квалификационных требований.

Обучение по дополнительным профессиональным программам в Институте осуществляется в форме стажировки на рабочем месте. Нормативный срок освоения дополнительных профессиональных программ от 72 часов до 576 часов.

В течение обучения слушатели знакомятся с работой клинических и вспомогательных отделений Института, участвуют в клинических разборах больных во время обхода отделения и в консультативных приемах.

Освоение дополнительных профессиональных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся.

Численность обучающихся, освоивших программы дополнительного профессионального образования в 2018 году: всего - **76** человек, из них по следующим программам:

| № пп | Наименование программы | Кол-во слушателей, чел. |
|---|---|---|
| | **ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА** | |
| 1. | Первичная специализация по сурдологии-оториноларингологии | 2 |
| | **ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ** | |
| 1. | Курс повышения квалификации "Импедансометрия" и «Аудиологический скрининг новорожденных» | 2 |
| 2. | Курс повышения квалификации «Аудиологический скрининг новорожденных» | 1 |
| 3. | Курс повышения квалификации "Микрохирургия носа" | 4 |
| 4. | Курс повышения квалификации «Методика видеостробоскопии» | 1 |
| 5. | Курс повышения квалификации «Реконструктивная хирургия уха» | 3 |
| 6. | Курс повышения квалификации «Сурдология-оториноларингология» | 5 |
| 7. | Курс повышения квалификации лаборанта-аудиометриста | 1 |
| 8. | Курс повышения квалификации «Логопедия» | 11 |
| 9. | Курс повышения квалификации «Рентгенология в оториноларингологии» | 1 |
| 10. | Курс повышения квалификации «Общая оториноларингология» | 13 |
| 11. | Курс повышения квалификации «Фониатрия» | 18 |
| 12. | Курс повышения квалификации «Фонопедия» | 2 |
| 13. | Курс повышения квалификации «Отоневрология» | 7 |
| 14. | Курс повышения квалификации сурдопедагога по реабилитации пациентов после кохлеарной имплантации | 1 |
| 15. | Курс повышения квалификации логопеда по реабилитации пациентов после кохлеарной имплантации | 2 |
| 16. | Курс повышения квалификации «Отоларингологические, фонопедические и физические основы акустического анализа голоса» | 2 |

После окончания обучения, по курсу повышения квалификации, желающие могут подать заявление и документы для сдачи сертификационного экзамена согласно приказа Минздрава России от 29.11.2012 г. № 982н «Об утверждении условия порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста». Для организации и проведения сертификационного экзамена создаются экзаменационная и апелляционная комиссии, в состав которых включаются ведущие специалисты Института.

За 2018 год на базе Института сдали экзамен на сертификат специалиста: по специальности «Оториноларингология» - 14 чел., по специальности «Сурдология-оториноларингология» - 8 чел.,

### 1.3. Научно-исследовательская деятельность.

В ФГБУ «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт уха, горла, носа и речи» Министерства здравоохранения Российской Федерации

проводятся прикладные исследования в соответствии с Государственным заданием Министерства здравоохранения РФ.

Основными научными направлениями ФГБУ «Санкт-Петербургского научно-исследовательского института уха, горла, носа и речи» Министерства здравоохранения Российской Федерации (согласно Уставу ФГБУ «СПб НИИ ЛОР» Минздрава России) являются:

- развитие научной и научно-технической деятельности в сфере физиологии и патологии органа слуха, вестибулярного аппарата и верхних дыхательных путей, сурдологии, фониатрии у взрослых и детей;
- повышение эффективности оказания специализированной оториноларингологической медицинской помощи;
- подготовка высококвалифицированных научных работников для указанной научной деятельности.

В 2018 году Министерством здравоохранения РФ одобрено Государственное задание на 8 прикладных тем НИР, срок исполнения 2018-2020 гг.:

1. Совершенствование системы реабилитационных мероприятий для особых групп пациентов со слуховыми имплантами.
2. Современные методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний голосового аппарата у лиц голосоречевых профессий.
3. Оптимизация диагностики, лечения и реабилитации больных с ЛОРассоциированными гнойно-воспалительными внутричерепными осложнениями и сепсисом.
4. Реабилитация пациентов с высокой степенью тугоухости различной этиологии с помощью имплантации различных слуховых систем.
5. Холестеатомный процесс при ХГСО, его причины, распространение в среднем и внутреннем ухе.
6. Лечение приобретённых и врождённых мальформаций наружного и среднего уха.
7. Комбинированное лечение пациентов с доброкачественными новообразованиями сино-назальной локализации с деструкцией передних отделов основания черепа.
8. Повышение эффективности реабилитации после кохлеарной имплантации с применением алгоритмов искусственного интеллекта.

В 2018 г. в Диссертационном совете на базе Института защищено 13 кандидатских диссертаций.

Сотрудниками Института по результатам НИР в 2018 г. было создано 14 научно-методических документов (учебные пособия и методические рекомендации). В 2018 г. созданные результаты интеллектуальной деятельности были внедрены в клиническую практику и образовательный процесс, что было подтверждено актами внедрения.

Патентная работа 2018 год

I. Получено – 5 патентов:

1. Патент № 2647333, приоритет 06.03.2017, «Способ диагностики фенестральной формы отосклероза», авторы: Ильин С.Н., Ноздреватых О.В., опубликовано 15.03.2018, Бюл. № 8.

2. Патент № 2648177, приоритет 21.03.2017, «Способ устранения послеоперационного латерального смещения тимпанальной мембраны», авторы: Аникин И.А., Аникин М.И., Багаутдинов А. А., опубликовано 22.03.2018, Бюл. № 9.

3. Патент № 2669050, приоритет 11.09.2017, «Способ хирургического лечения пациентов с отосклерозом», авторы: Кузовков В.Е., Сугарова С.Б., Лиленко А.С., Скирпичников И.Н., опубликовано 05.10.2018, Бюл. № 28.

4. Патент № 2671586, приоритет 20.02.2018, «Способ хирургического лечения пациента с хроническим гнойным средним отитом, осложненным развитием мозговой грыжи и холестеатомой», авторы: Аникин И.А., Хамгушкеева Н.Н., Гайдуков С.С., опубликовано 02.11.2018, Бюл. № 31.

5. Решение по заявке на изобретение № 2018117416/14 (027106), приоритет от «Способ хирургического лечения хронического стеноза гортани паралитической этиологии», авторы: Кривопалов А.А. Степанова Ю.Е., Тимошенский Е.В., Брайко И.И., Шамкина П.А., решение о выдаче от 06.11.2018.

II. Получено решений о выдаче патентов – 5 решений.

1. Решение по заявке на изобретение № 2017107393/14 (012855), приоритет 06.03.2017, «Способ диагностики фенестральной формы отосклероза», авторы: Ильин С.Н., Ноздреватых О.В., решение о выдаче от 25.01.2018.

2. Решение по заявке на изобретение № 2017109495/14 (0116593), приоритет 21.03.2017, «Способ устранения послеоперационного латерального смещения тимпанальной мембраны», авторы: Аникин И.А., Аникин М.И., Багаутдинов А. А., решение о выдаче от 31.01.2018.

3. Решение по заявке на изобретение № 2017131798, приоритет 11.09.2017 «Способ хирургического лечения пациентов с отосклерозом», авторы: Кузовков В.Е., Сугарова С.Б., Лиленко А.С., Скирпичников И.Н., решение о выдаче от 28.08.2018.

4. Решение по заявке № 2018106425/14 (009899), приоритет 20.02.2018, ««Способ хирургического лечения пациента с хроническим гнойным средним отитом, осложненным развитием мозговой грыжи и холестеатомой», авторы: Аникин И.А., Хамгушкеева Н.Н., Гайдуков С.С., решение о выдаче от 11.09.2018.

5. Решение по заявке на изобретение № 2018117416/14 (027106), приоритет от «Способ хирургического лечения хронического стеноза гортани паралитической этиологии», авторы: Кривопалов А.А. Степанова Ю.Е., Тимошенский Е.В., Брайко И.И., Шамкина П.А., решение о выдаче от 06.11.2018.

III. Подано заявок на изобретения – 7.

1. Заявка на изобретение № 2018106425/14 (009899), приоритет 20.02.2018, «Способ хирургического лечения пациента с хроническим гнойным средним отитом, осложненным развитием мозговой грыжи и холестеатомой», авторы: Аникин И.А., Хамгушкеева Н.Н., Гайдуков С.С.

2. Заявка на изобретение № 2018117416/14 (027106), приоритет от 10.05.2018 «Способ хирургического лечения хронического стеноза гортани паралитической этиологии», авторы: Кривопалов А.А., Степанова Ю.Е., Тимошенский Е.В., Брайко И.И., Шамкина П.А.

3. Заявка на изобретение № 2018132333/14 (052821), приоритет от 10.09.2018, «Способ оценки состояния гортани при фонации у вокалистов», авторы: Готовяхина Т.В., Степанова Ю.Е., Мохотаева М.В., Махоткина Н.Н.

4. Заявка на изобретение № 2018143181/14 (071984), приоритет от 05.12.2018, «Способ хирургического лечения аплазии окна преддверия», авторы: Аникин И.А., Гончаров О.И., Дьяков И.М.

5. Заявка на изобретение № приоритет от 24.12.2018 «Способ введения препарата в ткани наружного слухового прохода», авторы: Аникин И.А., Еремин С.А., Шинкарева А.Е., Чернушевич И.И.

6. Заявка на изобретение № приоритет 24.12.2018 «Способ дренирования околоносовых пазух у больных с нарушениями сознания», авторы: Кривопалов А.А., Дюжаков С.К., Шарданов З.Н.

7. Заявка на изобретение № приоритет 24.12.2018 «Способ диагностики нарушений функции носового дыхания», авторы: Рязанцев С.В., Будковая М.А., Артемьева Е.С.

Итого: получено 5 патентов, получено 5 решений о выдаче патента, подано 7 заявок на изобретения. Действующих патентов - 13 патентов.

Сотрудники ФГБУ «СПб НИИ ЛОР» Минздрава России принимают активное участие в работе научно-практических мероприятий различного уровня.

В 2018 г. принято участие в 18 научных мероприятиях, из них в 6 международных.

1. VII Петербургский международный форум оториноларингологов России, г. Санкт-Петербург, 25-27 апреля 2018 г.

2. The 1st Acute Otitis Media International Ambassadors Meeting, 02 июня, Стокгольм, Швеция.

3. IV Всероссийский форум оториноларингологов с международным участием. Г. Москва, 20 – 21 сентября 2018 г.

4. XIII международный конгресс рациональная фармакотерапия, г. Санкт-Петербург, 11 – 13 октября 2018 г.

5. XXI Научно-практическая конференция с международным участием «Междисциплинарные аспекты болезней органов дыхания и аллергических болезней», г. Санкт- Петербург, 27 октября 2018 г.

6. X Российская научно-практическая конференция с международным участием «Аллергические и иммунопатологические заболевания – проблема XXI века», г. Санкт-Петербург, 14 – 15 декабря 2018 г.

7. 65-я научно-практическая конференция молодых ученых оториноларингологов. Санкт-Петербург, 25-26 января 2018 г.

8. V Всероссийская научно-практическая конференция «Традиции и достижения российской педиатрии», г. Санкт – Петербург, 06 апреля 2018 г.

9. X Российский форум «Педиатрия Санкт-Петербурга: Опыт, Инновации, Достижения», г. Санкт-Петербург, 10 – 11 сентября 2018 г.

10. Научно-практическая конференция оториноларингологов России «Проблемы антибиотикорезистентности и пути её преодоления», г. Кисловодск, Ставропольский край, 03 – 04 ноября 2018 г.

11. II Всероссийский конгресс Национальной медицинской ассоциации оториноларингологов России., г. Сочи, Краснодарский край, 21 – 23 ноября 2018 г.

12. Научно – практическая интерактивная программа для врачей «Риносфера», г. Санкт-Петербург, 21 марта 2018 г. и 11 апреля 2018 г.

13. Юбилейная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы оториноларингологии», г. Москва, 04 апреля 2018 г.

14. Научно-практическая школа для врачей «Современные возможности лечения ЛОР патологии», г. Санкт-Петербург, 17 апреля 2018 г.

15. Научная конференция «Оториноларингология. Междисциплинарный подход в лечебной практике», г. Санкт-Петербург. 24 мая 2018 г.

16. Научно-практическая конференция «Актуальные вопросы патологии глотки», 08 июня 2018 г.

17. V Юбилейный медицинский конгресс «Актуальные вопросы врачебной практики», 04 – 07 сентября 2018 г.

18. Школа повышения квалификации врача-педиатра Северо-Западного региона, г. Новгород, 05 декабря 2018 г.

На базе Института проводятся ежемесячные семинары и Пленарные заседания для оториноларингологов лечебно-профилактических учреждений Санкт-Петербурга и Ленинградской области по результатам научно-исследовательских работ и высоким технологиям в оториноларингологии с участием ЛОР кафедр медицинских ВУЗов Санкт-Петербурга.

В 2018 г. научные программы пленарных заседаний представляли ЛОР кафедры медицинских ВУЗов Санкт-Петербурга: ВМедА им. С.М. Кирова, СЗГМУ им. И.И. Мечникова, ПСПб ГМУ им. И.П. Павлова, Городской клинический онкологический диспансер, СПб ГПМУ, СПб НИИ ЛОР. Всего проведено 7 пленарных заседаний.

В 2018 г. для оториноларингологов и сурдологов-оториноларингологов лечебно-профилактических учреждений Санкт-Петербурга и Ленинградской области проводились семинары для взрослой и детской сети, где обсуждались ак-

туальные темы по оториноларингологии и сурдологии-оториноларингологии. Всего проведено 12 семинаров.

В 2018 году под эгидой ФГБУ «СПб НИИ ЛОР» Минздрава России в новом концертном зале Мариинского театра г. Санкт-Петербурга состоялся III Международный музыкальный фестиваль для детей с ограниченными возможностями по слуху «Волшебная симфония». В фестивале принимали участие дети с нарушением слуха из России и других стран, выступив с музыкальными и чтецкими номерами на сцене вместе со звездами.

Цель проекта — продемонстрировать широкой общественности, что любой ребенок с нарушениями слуха может социализироваться в слышащем обществе и вести обычный образ жизни: слышать, говорить, а также проявлять свои вокальные и музыкальные способности. Кроме того, музыкальный фестиваль направлен на творческую реабилитацию детей с ограниченными возможностями по слуху, развитие личности и способности самовыражения его участников. Талантливые дети с ограниченными возможностями по слуху, благодаря кохлеарной имплантации и правильной реабилитации смогли заявить о себе и о том, что их особенность не мешает развитию их творческой личности и музыкальной карьере.

В дни фестиваля на портале Президентской библиотеки демонстрировался документальный фильм «Пусть мир услышит». Истории трех молодых людей, которые в разные моменты жизни и при разных обстоятельствах полностью потеряли слух, но, благодаря силе характера и современным технологиям, вернулись из мира абсолютной тишины в мир звуков, музыки и речи. Фильм стал доступен тысячам людей со всего мира.

## 1.4. Кадровое обеспечение

Реализация учебного процесса обеспечивается высококвалифицированными научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научно-педагогической и научно-методической деятельностью.

Численность профессорско-преподавательского состава – 23 человека.

Из числа профессорско-преподавательского состава имеют:

- ученую степень доктора медицинских наук имеют - 13 чел.,
- ученую степень кандидата медицинских наук - 7 чел.,
- ученую степень кандидата психологических наук – 1 чел.,
- ученую степень кандидата филологических наук – 1 чел.,
- ученую степень доктора философских наук – 1 чел.

Ученое звание профессор имеют 5 человек преподавательского состава.

## 1.5. Материально-техническое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.**

ФГБУ «СПб НИИ ЛОР» Минздрава России имеет в оперативном управлении здания общей площадью 6291 кв. метров, в том числе учебно-лабораторную площадь – 443 кв. метров. Обучение проходит в современных учебных помещениях клинической базы.

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, семинарских и практических занятий, а также выполнение научно-исследовательской работы аспирантов, предусмотренных рабочим учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

**Учебная аудитория (на 14 посадочных мест) и лекционный зал (на 150 посадочных мест)** оснащены современной учебной мебелью, мультимедийной техникой с программным обеспечением.

**Костная лаборатория** оборудована:
- микроскоп Leica M-400-E - 1;
- бор-машина PROXXON D4518, Niesbach NG21E - 1;
- отсасыватель медицинский В40 - 1.

**Электро-физиологическая лаборатория** оборудована:
- система регистрации слуховых вызванных потенциалов головного мозга на базе персонального компьютера и специальной компьютерной приставки - 1;
- система регистрации отоакустической эмиссии - 1;
- тимпанометр/импедансометр - 1.

**Вестибулярная лаборатория** оборудована:
- система для проведения окулографии и/или нистагмографии (на базе персонального компьютера и специальной компьютерной приставки) - 1;
- кресло вращающее (Барани) - 1;
- очки Frenzel - 1;
- система для компьютерной динамической постурографии - 1;
- комплекс для проверки и тренировки вестибулярного аппарата - 1.

**Кабинет объективных методов осмотра уха** оборудован:
- микроскоп фирм Carl Zeiss модель OPMI PICO, видеокомплекс, монитор «SONY», отсасыватель хирургический.

**Кабинет эндовидеоконтроля** оборудован:
- эндоскопический комплекс Karl Storz tele pack, оснащенный видеокамерой, монитором, жестким эндоскопом с углом обзора $0^0$ и $25^0$, гибкий фиброскоп диаметром 2 мм с углом обзора 00.

**Кабинет объективных методов исследования дыхания и мукоцилиарного транспорта:**

Оснащен риноманометром, диагностическим комплексом для регистрации двигательной активности реснитчатого эпителия, цитологических исследований и функциональной морфологии биологических жидкостей.

**Смотровой кабинет** оборудован:

- аппарат электрохирург. высокочаст. ЭХВЧ-80-02 "ФОТЕК Е80М" в составе;
- видеомонитор;
- видеориноларингоскоп гибкий по CMOS технологии с TFT монитором;
- камера ультрафиол. д/хранения стерил. инструментов УФК-1;
- камера УФ-бактерицидная д/хранения стерил.мед.инструментов КБ-02-"Я"-ФП;
- микроскоп операц.OPMI Pico (опер.сис-ма д/отоларингохирургии с принадлежност.);
- микроскоп операц.OPMI Pico (опер.сис-ма д/отоларингохирургии с принадлежност.);
- микроскоп операц.OPMI Pico (опер.сис-ма д/отоларингохирургии с принадлежност.);
- отсасыватель медицинский В-90 с педалью.

**Операционная** оборудована:

- аппарат "Сургитрон" в базовой комплектации
- аппарат AUTOCON 50 хирургический высокочастотный
- ааппарат лазерн.полупроводн.хирург.с волоконно-оптич.световодами "АЛПХ-01-Диолан"
- аппарат радиохирургический CURIS с принадлежностями
- аппарат электрохирург.высокочаст.ЭХВЧ-80-02 "ФОТЕК Е80М"в составе
- аппарат электрохирург.высокочаст.ЭХВЧ-80-02 "ФОТЕК Е80М"в составе
- блок управления микрохирургич.высокоскорост.мотора с угловым хирург.наконечником
- блок управления микрохирургич.высокоскорост.мотора с угловым хирург.наконечником
- бор-машина
- бормашина для операционной
- держатель ларингоскопа, модель GOETTINGEN, с большим угловым регулированием
- дрель отологическая высокоскоростная Visao
- дрель отологическая высокоскоростная Visao
- измеритель средней мощности лазерного излучения ИСМ Ф2.0
- источник импульсного тока
- консоль универсальная IPC для управления механизированными хирург.инструментами
- консоль универсальная IPC для управления механизированными хирург.инструментами
- ларингоскоп операционный 8588 А

- микроскоп операц OPMI SENSERA (операц.сис-ма д/отоларингохирургии с принадлежностями.
- микроскоп операционный OPMI Sensera
- монитор целостности нерва NIM 3.0 (модель Neuro)
- насадка для ЛОР-микрохирургии SGA-E2S
- объектив ахроматический f=300мм
- отсасыватель портативный - 7A23B
- прибор портативный для электро-радиохирургии "СУРГИТРОН ЕМС" в базовой комплект

**Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.**

Институт располагает научной библиотекой, организованной в 1930 году. Библиотека является подразделением информационного обеспечения учебного и научно-исследовательского процессов, а также центром формирования и развития электронной информационно-образовательной среды Института.

По штатному расписанию в библиотеке 2 ставки библиотечных работников.

Суммарная площадь занимаемых библиотекой помещений (основное и вспомогательное) составляет 72,9 кв.м. Обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале ведется в одном помещении, которое составляет 46,3 кв.м. Вспомогательному помещению отводится 26,6 кв.м.

Суммарный фонд библиотеки на 31.12.2018 г. составил 37800 экз. Из них:

- Книг - 13395 экз.
- Диссертации, авторефераты – 3260 экз.
- Журналы – 23068 экз. (Из них отечественных - 17023 экз., иностранных – 6045 экз.)

Всего записано в библиотеку 340 читателей.

Комплектование библиотеки ведется с учетом профиля учебной и научной работы Института. Большую долю в комплектование вносят дары частных лиц. Библиотека выписывает 13 названий журналов.

Библиотека автоматизирована. Подключен ИНТЕРНЕТ, в библиотечной программе ИРБИС создается электронный каталог, насчитывающий 7358 записей и объединяющий в себе функции алфавитного, систематического и предметного каталогов, что позволяет обеспечивать многоаспектный поиск информации в фонде библиотеки и существенно сокращает время поиска. Электронный каталог ежедневно пополняется и отражает книги, статьи из журналов, авторефераты, диссертации.

## 1.6. Взаимодействие с образовательными и медицинскими организациями.

ФГБУ «СПб НИИ ЛОР» Минздрава России в течение многих лет сотрудничает в плане научно-образовательной деятельности с Северо-Западным государственным медицинским университетом им. И.И. Мечникова, Военно-медицинской академией им. С.М. Кирова.

ФГБУ «СПб НИИ ЛОР» Минздрава России имеет договор о взаимовыгодном сотрудничестве Северо-Западным государственным медицинским университетом им. И.И. Мечникова, на основании которого аспирантам и ординаторам, обучающимся в Институте, выделяется место для проживания в общежитии университета.

ФГБУ «СПб НИИ ЛОР» Минздрава России имеет договора об организации практической подготовки обучающихся ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр им. В.А. Алмазова» Минздрава России (далее – Центр) и ФГБОУ ВО «СПбГПМУ» Минздрава России (далее – Университет), на основании которого обучающиеся Центра и Университета проходят практическую подготовку на базе Института.

На базе ФГБУ «СПб НИИ ЛОР» Минздрава России работает городская аттестационная комиссия (раздел оториноларингология) Комитета по здравоохранению Санкт-Петербурга.

Председателем аттестационной комиссии по специальности «Оториноларингология» и «Сурдология-оториноларингология» является директор Института, заслуженный врач России, академик РАН, д.м.н., проф. Ю.К. Янов.

В состав экспертной группы в количестве 8 человек входят ведущие специалисты институтов, заведующие ЛОР отделениями практического здравоохранения.

Приказом Министерства здравоохранения РФ от 23 апреля 2013 г. № 240н были утверждены новые порядок и сроки прохождения медицинскими и фармацевтическими работниками аттестации для получения квалификационной категории.

В соответствии с этим Порядком к аттестации не допускаются врачи, не прошедшие усовершенствование по аттестуемой специальности в государственных образовательных учреждениях в течение последних пяти лет.

Специалисты, изъявившие желание получить квалификационную категорию, подают в аттестационную комиссию заявление, заполненный аттестационный лист и отчет о работе за последние три года, утвержденный руководителем организации, в которой работает специалист.

Отчет должен содержать характеристику лечебного учреждения и описание должностных обязанностей, статистически обработанные показатели собственной работы, перечисление освоенных новых технологий и методов исследования, указания на имеющиеся проблемы, ксерокопии опубликованных работ, список специальной литературы, проанализированной в течение последних 5-ти лет.

Предусмотрены правила оценки квалификации врача. Заключение по отчету о профессиональной деятельности аттестуемого должно содержать оценку теоретических знаний и практических навыков специалиста, необходимых для присвоения ему заявляемой квалификационной категории, включая владение современными методами диагностики и лечения, участие в работе научного общества и профессиональной ассоциации, наличие публикаций.

Определен порядок проведения экзамена. Тестовый контроль знаний предусматривает выполнение специалистом тестовых заданий и признается пройденным при условии успешного выполнения не менее 70% общего объема тестовых заданий.

Собеседование затрагивает теоретические и практические вопросы профессиональной деятельности специалиста при условии успешного прохождения им тестового контроля знаний.

По результатам квалификационного экзамена Экспертная группа принимает решение о присвоении или об отказе в присвоении специалисту квалификационной категории.

При получении квалификационной категории оцениваются профессиональная квалификация, компетентность, а также способность выполнять служебные обязанности в соответствии с занимаемой должностью. Квалификация специалиста определяется по трем квалификационным категориям: второй, первой и высшей.

Показатели квалификационной структуры врачей оториноларингологов и сурдологов-оториноларингологов представлены в таблице:

| Дата | Присвоена категория | | | | Подтверждена категория | | | | Итого получили | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Вторая | Первая | Высшая | Всего | Вторая | Первая | Высшая | Всего | Вторая | Первая | Высшая | Всего |
| Февраль | 3 | 4 | 1 | 8 | - | 1 | 6 | 7 | 3 | 5 | 7 | 15 |
| Май | 1 | 6 | 5 | 12 | - | 2 | 10 | 12 | 1 | 8 | 15 | 24 |
| Октябрь | 2 | 4 | 2 | 7 | - | - | 6 | 6 | 2 | 4 | 8 | 13 |
| Декабрь | 1 | 5 | 3 | 9 | - | - | 8 | 8 | 1 | 5 | 11 | 17 |
| **Итого** | **6** | **19** | **11** | **36** | **-** | **3** | **30** | **33** | **6** | **22** | **41** | **69** |

# 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФГБУ «СПб НИИ ЛОР» МИНЗДРАВА РОССИИ.

**По основным профессиональным образовательным программам высшего образования.**

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|---|---|---|
| **1.** | **Образовательная деятельность** | |
| 1.1 | Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: | 25 человек |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | 25 человек |
| **2.** | **Научно-исследовательская деятельность** | |
| 2.1 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | 38 единиц |
| 2.2 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | 114 единиц |
| 2.3 | Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников | 1080 единиц |
| 2.4 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | 35 единиц |
| 2.5 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | 169 единиц |
| 2.6 | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | 1253 единиц |
| 2.7 | Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР) | 30004,8 тыс. руб. |
| 2.8 | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника | 204,1 тыс. руб. |
| 2.9 | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации | 23,8 % |
| 2.10 | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР | 0 % |
| 2.11 | Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника | 0 тыс. руб. |
| 2.12 | Количество лицензионных соглашений | 0 единиц |
| 2.13 | Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации | 0 % |

| | | |
|---|---|---|
| 2.14 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников<br>без ученой степени - до 30 лет,<br>кандидатов наук - до 35 лет,<br>докторов наук - до 40 лет,<br>в общей численности научно-педагогических работников | 0 человек / 0%<br>0 человек / 0%<br>0 человек / 0% |
| 2.15 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | 9 человек / 39% |
| 2.16 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | 14 человек / 61% |
| 2.17 | Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией | 1 единиц |
| 2.18 | Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников | 0 единиц |
| **3.** | **Международная деятельность** | |
| 3.1 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | 0 человек / 0% |
| **4.** | **Финансово-экономическая деятельность** | |
| 4.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 7128,1 тыс. руб. |
| 4.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника | 262,7 тыс. руб. |
| 4.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника | 47,2 тыс. руб. |
| 4.4 | Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | 473% |
| **5.** | **Инфраструктура** | |
| 5.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе: | 17,72 кв.м. |
| 5.1.1 | Имеющихся у образовательной организации на праве собственности | 0 кв.м. |
| 5.1.2 | Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления | 17,72 кв.м. |
| 5.1.3 | Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование | 0 кв.м. |
| 5.2 | Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта) | 0,4 единиц |

| | | |
|---|---|---|
| 5.3 | Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования | 74% |
| 5.4 | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта) | 3 единиц |
| 5.5 | Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний | 100% |
| 5.6 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | 3 человек / 12% |

**По программам дополнительного профессионального образования.**

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|---|---|---|
| **1.** | **Образовательная деятельность** | |
| 1.1 | Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации | 74 человек / 97% |
| 1.2 | Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации | 2 человек / 3% |
| 1.3 | Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе: | 22 единиц |
| 1.3.1 | Программ повышения квалификации | 21 единиц |
| 1.3.2 | Программ профессиональной переподготовки | 1 единиц |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | 9 человек / 100% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников | 1 человек / 11% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 человек / 0% |
| 1.6.1 | Высшая | 0 человек / 0% |
| 1.6.2 | Первая | 0 человек / 0% |
| 1.7 | Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного | 49 лет |

| | | |
|---|---|---|
| | профессионального образования | |
| **2.** | **Научно-исследовательская деятельность** | |
| 2.1 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | 74 единиц |
| 2.2 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | 172 единиц |
| 2.3 | Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | 1086 единиц |
| 2.4 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | 43 единиц |
| 2.5 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | 222 единиц |
| 2.6 | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | 1308 единиц |
| 2.7 | Общий объем НИОКР | 30004,8 тыс. руб. |
| 2.8 | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника | 168,4 тыс. руб. |
| 2.9 | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации | 23,8 % |
| 2.10 | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР | 0 % |
| 2.11 | Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период | 14 единиц |
| 2.12 | Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций | 37 единиц |
| 2.13 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников<br>без ученой степени - до 30 лет,<br>кандидатов наук - до 35 лет,<br>докторов наук - до 40 лет,<br>в общей численности научно-педагогических работников | 0 человек / 0%<br>0 человек / 0%<br>0 человек / 0% |
| 2.14 | Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией | 1 единиц |
| **3.** | **Финансово-экономическая деятельность** | |
| 3.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 2161,1 тыс. руб. |
| 3.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника | 240,1 тыс. руб. |
| 3.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника | 240,1 тыс. руб. |

| | | |
|---|---|---|
| **4.** | **Инфраструктура** | |
| 4.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе: | 5,8 кв. м. |
| 4.1.1 | Имеющихся у образовательной организации на праве собственности | 0 кв. м. |
| 4.1.2 | Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления | 5,8 кв. м. |
| 4.1.3 | Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование | 0 кв. м. |
| 4.2 | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя | 1 единиц |
| 4.3 | Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) | 7358 единиц |
| 4.4 | Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях | 0 % |

**Комиссия по проведению самообследования:**

Заместитель директора по научно-координационной работе, профессор — С.В. Рязанцев

Ученый секретарь, д.м.н. — Г.С. Мальцева

Заведующий учебным отделом, к.м.н. — И.В. Фанта

Начальник отдела кадров — Н.А. Глейм

Главный экономист — Е.Н. Свешникова

Главный бухгалтер — Л.К. Бояршинова

Приложение № 1
к Отчету о самообследовании за 2018 г.

# СТРУКТУРА

**федерального государственного бюджетного учреждения «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт уха, горла, носа и речи» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

